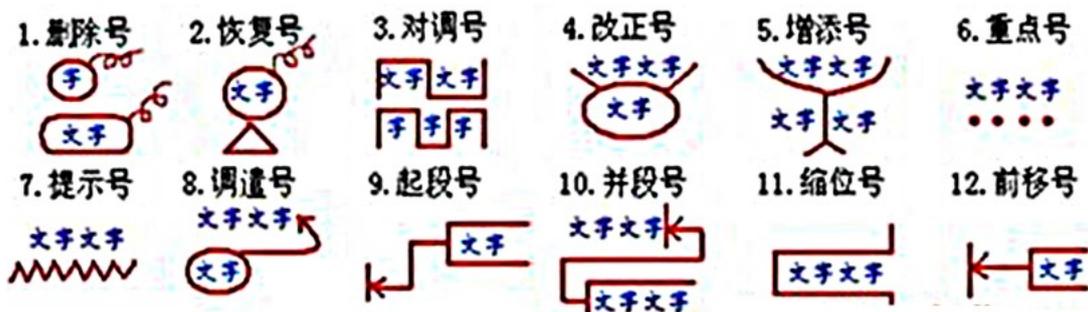


三年级语文上册专项练习二：修改病句

一、修改病句、作文的符号



目前书本上出现的修改符号（以书本或者各自老师教学版本为主）

删除号



对调号



改正号



增添号



调遣号



二、各种符号的作用

1. 删除号：用来删除字、标点符号、词、短语及长句或段落。
2. 恢复号：又称保留号，用于恢复被删除的文字或符号。如果恢复多个文字，最好每个要恢复的字下面标上恢复号。
3. 对调号：用于相临的字、词或短句调换位置。
4. 改正号：把错误的文字或符号更正为正确的。
5. 增添号：在文字或句、段间增添新的文字或符号。
6. 重点号：专用于赞美写得好的词、句。
7. 提示号：专用于有问题的字、词、句、段，提示作者自行分析错误并改正。
8. 调遣号：用于远距离调移字、标点符号、词、句、段。
9. 起段号：把一段文字分成两段，表示另起一段。
10. 并段号：把下段文字接在上文后，表示不应该分段。
11. 缩位号：把一行的顶格文字缩两格，表示另起段，文字顺延后移。

12. 前移号：文字前移或顶格。

三、修改病句的步骤

1. 读：读懂原句，弄清句意，本意是指原句所要表达的主要意思。修改病句的前提是不能改变原句的本来意思，只有弄清句子的本意，才可能正确修改。

2. 找：查找病因，确定病症。要修改病句，先要找到句子的病症，确定病因。一般我们可以根据所学过的几种病句的常见原因，帮助查找病症。病句的八种常见类型：用词不当、搭配不当、前后矛盾、语序不当、重复啰嗦、成分残缺、分类不当、标点错误。

给句子缩句，也可快速找到病症：谁是什么。谁做了什么事。谁怎么样了。

3. 改：对症下药，修改病句，保原意。根据语句的病症及原因，经过认真思考，运用修改符号，采用增、删、调、换等方法，动手把错的地方改正。进行换一换，就是替换不恰当的内容；增一增，就是增添残缺的句子成分；删一删，就是删去多余及错误的词语。调一调，就是调换字句词位置。

4. 查：细致检查。改完后，还得要重读一两遍，看看有毛病的地方是否都修改了，修改得是否恰当，是否保持了句子的原意。

四、修改病句原则

保持原意，力求少改，按要求修改，符合语法标准。修改病句的原则是**不改变句子的原意，同时以最简洁的方法修改。**因此修改前必须先读懂句子，明确句子表达的意思，找到病因后修改，修改后还要细致检查，因为有的病句有几处毛病，还要看有没有将意思表达清楚，有的病句有几种修改方法，只要表达清楚就行。

一、成分残缺的病句（主语、谓语、宾语）。

1. 妈妈和我去医院看望。
2. 每天早上去体育场锻炼身体。
3. 兰兰从小养成了讲卫生。
4. 得到了“学习之星”的奖状，高兴极了。
5. 我们都应该专心听讲的好习惯。
6. 我们整齐的队伍向学校食堂走去。

二、重复累赘的病句。

1. 超市里有各种各样种类繁多的玩具。
2. 树上结满了许许多多数不清的苹果。
3. 我把老师布置的所有一切作业都做完了。
4. 这个学期，李明的写作水平大大前进和提高了。
5. 我画了一幅十分非常美丽的画。
6. 我们要下决心改掉不好的坏习惯。
7. 小组会上，他总是首先第一个发言。

三、用词不当的病句。

1. 我要连续努力，争取更大进步。
2. 我把教室打扫得整整齐齐。
3. 我们要做到节约用水的好习惯。

4. 宽敞的草原一望无边。
5. 联欢会上，大家表演了一个个精致的节目。

四、前后颠倒的病句。

1. 田野里吹来稻花香一阵。
2. 爸爸讲了许多王兰老师动人的故事。
3. 英语学科对我很感兴趣。
4. 朝霞被天空映红了。
5. 这是一本我的很有趣味的书。

五、前后矛盾的病句。

1. 我今天上午做了一天的家庭作业。
2. 卖火柴的小女孩的一双手几乎完全冻僵了。
3. 警察叔叔很勇敢，我要向她学习。
4. 广场上飘着五颜六色的红旗帜。
5. 这次语文测试，我敢肯定小华可能得到满分。

六、修改病句综合练习。

1. 玲玲和我热烈地握手。
2. 我们要改掉挑食、偏食的坏习气。
3. 我几乎全部会背诵“八礼四仪”的内容了。

4. 我们班的竞赛得了全校第一名。
5. 王老师推开门，走近教室。
6. 宽敞的教室里，都在认真听课。
7. 下课了，校园里顿时一下子沸腾了。
8. 上课的时候，发言很积极。
9. 在“文明小天使”活动中，使我受到了很大的教育。
10. 听了王校长的报告，受到了教育。
11. 我喜欢吃的水果有苹果、草莓、荔枝、梨子等。
12. 下雨了，我们撑着五颜六色的红伞回家了。
13. 我把客厅打扫得整整齐齐。。
14. 听到这个好消息，高兴得跳起来。
15. 学校的体育室里摆放着篮球、足球、排球、地球仪等体育器材。
16. 各种颜色的红气球在空中飘动着。
17. 在同学们的帮助下，有了很大的进步。
18. 队会上，队员们基本上都发表了意见。
19. 王平和李华建立了深刻的友谊。
20. 美术对我特别感兴趣。
21. 他的数学作业基本上全部完成了。

22. 儿童商店玩具真多，有小汽车、布娃娃、《娃娃画报》等。
23. 你的意见我基本上同意，完全赞成。
24. 我总是仔细地听老师讲课。
25. 这一次，写的作文得到了老师的表扬。
26. 《卖火柴的小女孩》的作者是丹麦的安徒生写的。
27. 微风吹来，小草不停地向我们招手。
28. 由于天下雨，只好待在家里。
29. 小组会上，他总是首先第一个发言。
30. 宽敞的教室里，同学们都在认真的。
31. 妈妈经常给我买苹果、香蕉、牛奶等水果。
32. 我上小学一年级的時候，就加入了少先队员。
33. 长大已后，我要做一名医生治病救人。

用修改符号修改病句参考答案

一、成分残缺的病句（主语、谓语、宾语）。

1. 在“看望”后面补上“生病的奶奶”或其他人物
2. 在“每天”前面补上“爷爷”或其他人物
3. 在“讲卫生”后面补上“的好习惯”
4. 在“得到了”前面补上“我”或其他同学
5. 在“应该”后面补上“养成”
6. 在“我们”后面补上“排着”

二、重复累赘的病句。

1. 删除“种类繁多”或“各种各样”
2. 删除“许许多多”或“数不清”
3. 删除“所有”或“一切”
4. 删除“前进和”或“和提高”
5. 删除“十分”或“非常”
6. 删除“不好的”或“坏”
7. 删除“首先”或“第一个”

三、用词不当的病句。

1. 把“连续”改为“继续”
2. 把“整整齐齐”改为“干干净净”
3. 把“做到”改为“养成”
4. 把“宽敞”改为“辽阔”
5. 把“精致”改为“精彩”

四、前后颠倒的病句。

1. 把“一阵”与“稻花香”交换
2. 把“玉兰老师”与“许多”交换
3. 把“英语学科对我”改为“我对英语学科”
4. 把“朝霞”与“天空”交换
5. 把“一本”与“我的”交换

五、前后矛盾的病句。

1. “上午”与“一天”相矛盾，删除“上午”即可
2. “几乎”与“完全”相矛盾，删除“完全”即可
3. “叔叔”与“她”相矛盾，把“她”改为“他”即可
4. “五颜六色”与“红”相矛盾，删除“红”即可
5. “肯定”与“可能”相矛盾，删除“可能”即可

六、修改病句综合练习。

1. 把“热烈”改为“热情”
2. 删除“挑食、偏食的”或“坏”
3. “几乎”与“全部”相矛盾，删除“几乎”即可
4. 在“的”后面补上“数学”或作文等
5. 把“近”改为“进”
6. 在“都”前面补上“我们”
7. 删除“顿时”或“一下子”
8. 在“发言”前面补上“我们”
9. 删除“使”或“在中”
10. 在“受到”前面补上“我”
11. 把“西红柿”改为“梨子”或其它水果
12. 删除“五颜六色的”或“红”
13. 把“整整齐齐”改为“干干净净”
14. 在“听到”前面补上“我”或其他人物
15. 把“地球仪”改为“铁饼”
16. 删除“各种颜色的”或“红”
17. 在“有了”前面补上“小华”或其他人物
18. 删除“基本上”或“都”
19. 把“深刻”改为“深厚”
20. 把“美术对我”改为“我对美术”
21. 删除“基本上”或“全部”
22. 把“娃娃画报》”改为“小飞机”
23. 删除“，完全赞成”或“基本上同意，”
24. 把“仔细”改为“认真”
25. 在“写的”前面补上“我”或其他人物
26. 删除“的作者”或“写的”
27. 把“召”改为“招”
28. 在“只好”前面补上“我”或其他人物
29. 删除“首先”或“第一个”
30. 在“发言”前面补上“小兰”或其他人物
31. 把“牛奶”改为“橙子”
32. 删除“员”
33. 把“已”改为“以”